Управление по образованию, спорту и туризму Воложинского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Вишневская средняя школа Воложинского райисполкома»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор  Вишневского детского сада- средней школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Климкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 |

ОТЧЁТ

о результатах

реализации педагогического проекта

**«**Развитие предприимчивости и деловой самореализации учащейся молодёжи села через распространение успешной практики экодружественного поведения»

Сроки реализации: 2021 – 2023гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Консультант педагогическогопроекта: Бедулина Галина Фёдоровна, доцент экономической кафедры социологии Института социально-основной деятельности,гуманитарного образования УО «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент. +375-122-41-29  | Руководитель педагогического проекта:: Климкова Алла Викторовна8(029)2674998222343, Минская область, Воложинский район, аг. Вишнево, ул. Заречная, 208 (01772) 64156*e-mail***:**[vishnevo@volozhin-edu.gov.by](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=vishnevo@volozhin-edu.gov.by)  |

Основная задача системы образования - формирование нового поколения экономически грамотных, конкурентоспособных людей, развитие у будущих специалистов ценностей экологической культуры, мотивации к сохранению окружающей среды, развитию ответственного отношения к окружающему миру и результатам своей деятельности.

Исходя из триединства концепции устойчивого развития для наиболее рационального пути решения экологических проблем необходимо комплексное рассмотрение всех трех ее составляющих: социальной, экологической и экономической. Данная проблема рассматривается на высоком уровне. В рамках нашей страны была разработана Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, концептуальным ядром которой является модель устойчивого развития, которая включает совокупность принципов и требований, направленных на гармонизацию отношений в триаде «человек – окружающая среда – экономика».

Важную функцию в обеспечении устойчивого развития страны играет образование, следовательно, в перспективе образование направлено на формирование гражданина с активной позицией,  в том числе и по отношению к охране окружающей среды,  и использованию  полученных экологический знаний в повседневной практической деятельности.

Несмотря на сохраняющуюся тенденцию миграции сельской молодёжи в город, у определенной части молодых людей имеется желание работать и жить на селе. Она трудится в государственных или в коммерческих структурах, учится в учреждениях образования. И лишь совсем немногие организуют своё дело.

 Одним из важных направлений формирования предприимчивости и деловой самореализации является экологическое образование и воспитание.

Следует отметить, что история агрогородка Вишнево тесно связана с развитием деревообработки. На территории Вишневского сельского совета функционирует Вишневское лесничество ГЛХУ «Воложинский опытный лесхоз» Минского ГПЛХО, в котором работают жители аг. Вишнево, родители наших учащихся, а также выпускники нашего учреждения образования. У школы и Вишневского лесничества сложилось тесное сотрудничество. Многие учащиеся знают о работе в лесничестве и даже планируют связать свою жизнь с работой в лесной отрасли.

Сегодня лесное хозяйство дает возможность создавать рабочие места для жителей, а также проявить свои возможности в предпринимательской деятельности. Таким примером являются предприятия как государственной, так и частной собственности. Предприятия ПМУ «Клим» и ОАО «Лестопэнерго» перерабатывают местное сырье. Лесная продукция которых реализуется как внутри страны, так и на экспорт.

Однако, следует отметить, что лес требует много заботы и внимания со стороны человека, нуждается в бережном отношении к себе. Это делает актуальным проведение целенаправленной профессиональной ориентационной работы среди сельских школьников по осознанному выбору профессии и предприимчивому подходу к использованию лесных ресурсов.

**Цель и задачи инновационной деятельности**

**Цель:**разработка и реализация образовательной модели развития предприимчивости и деловой самореализации сельских учащихся через распространение успешной практики экодружественногоповедения через работу экологической дружины «ЭКО-Лайф».

**Задачи:**

1.Формирование у обучающихсяценностей экологической и предпринимательской культуры, мотивации к сохранению окружающей среды, развитию ответственного отношения к окружающему миру и результатам своей деятельности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам практики организации экологически устойчивой деятельности обучающихся в условиях учреждения общего среднего образования.

3. Организация работы и разработка организационно-управленческих механизмов функционирования экологической дружины «ЭКО-Лайф».

4.Подготовка методического обеспечения разработки и реализации учебных проектов эколого-предпринимательской направленности на уроках, факультативных занятиях и во внеурочное время.

5. Создание информационного пространства с использованием электронных средств массовой информации по вопросам организации межведомственного взаимодействия с представителями исполнительных органов власти, учреждений высшего экономического образования, сельских предпринимателей и фермеров по вопросам формирования экологических и предпринимательских компетенций обучающихся на основе современных успешных практик экодружественного поведения.

6.Разработка и поддержка образовательных инициатив по основам формирования предпринимательской и экологической культуры, навыков делового общения обучающихся через практико-ориентированное обучение.

На основании приказа от 12.03.2021 № 76 в учреждении образования «Вишневский учебно - педагогический комплекс детский сад - средняя школа Воложинского района» реализуется педагогический проект «Развитие предприимчивости и деловой самореализации учащейся молодёжи села через распространение успешной практики экодружественного поведения».

Основная идея проекта состояла в создании на базе сельского учреждения общего среднего образования образовательной площадки по обучению учащихся практическим и теоретическим знаниям по ведению органического земледелия, основам сельского предпринимательства и фермерства.Суть его заключается в следующем: основное внимание уделить профилактическим мероприятиям, так как популярность сельского образа жизни является одной из самых низких в стране.

Для успешной реализации проекта разработан план, где включены такие вопросы, как индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам проектной деятельности,составление календарно-тематического планирования работы объединений по интересам, факультативных занятий, экодружины, повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах,создание и распространение информационных листков для родителей и педагогов. Также создана экологическая дружина «ЭКО-Лайф» (для учащихся 6-10 классов). Информация о проводимых мероприятиях размещаются на сайте учреждения образования, страничка «Проектная деятельность». В декабре 2021 года проведена методическая неделя «Панорама инновационного опыта». В марте 2022 года проведён педсовет «Деятельность школы в условиях реализации педагогического проекта по развитию предприимчивости и деловой активности сельских учащихся по распространению успешной практики экодружественного поведения».

В рамках реализации педагогического проекта были запланированы и проведенызапланированы такие формы работы как:круглый стол, мастер-класс,информационно-пропагандистская акция,практические занятия на пришкольном участке,практические занятия на экологической тропе,практические занятия в теплицах,семинары,**э**кскурсии, выставки,акции,встречи с работникам лесного хозяйства, экологического надзора,встречи с успешными предпринимателями.

Учащиеся нашего учреждения образования приняли активное участие в акции «Посади дерево», которая прошла в апреле-мае 2022 года. Под руководством специалистов Вишневского лесничества высажено 12 555 саженцев сосны и ёлки на площади 1,7 га (Приложение 1).

Работа в лесничестве образовывает детей в сфере экологии, биологии, учит бережному отношению к лесу. В этом году ребята побывали на дне открытых дверей в “альма матер” лесных работников республики – Белорусском государственном технологическом университете. Очень приятно, что после членства в школьном лесничестве дети поступают в вузы и ссузы, выбирая лесохозяйственные специальности. Школьное лесничество проводит хорошую профориентационную работу среди школьников, и ребята возвращаются дипломированными специалистами на свою малую родину. Выпускник нашего учреждения образования в 2021 году стал студентом Белорусского государственного технологического университета, на выбор стать специалистом лесного хозяйства повлияли именно профориентационная работа и тесное сотрудничество с местным лесничеством.

И специалисты местного лесничества, и руководитель проекта делают все для того, чтобы учащимся было интересно. В календаре практических дел юных натуралистов не только посадка леса, но и подкормка зимующих птиц, ограждение муравейников и множество других интересных и полезных занятий. Ребята активно участвуют в экологических мероприятиях и акциях. На территории Вишневского лесничества расположен питомник, где выращиваются всевозможные виды хвойных и лиственных пород деревьев и декоративные растения. Наши дети здесь частые гости. Беречь и любить природу, заботиться о ней не только на словах, помогает школьным лесничим целый ряд экологических акций. В их числе «Чистый лес», «Муравейник», «Птичий дом», «Покормите птиц зимой», «77 саженцев Победы» и многие другие.

Ребятами ведется большая исследовательская работа. К примеру, учащийся 9 класса Байсов Владиславв 2022 году принял участие в конкурсе исследовательских работ и стал лауреатом в районе за исследовательскую работу «Выбор за тобой: пестициды или полезные насекомые?» Для занятий исследовательской  деятельностью необходимо обладать определенным уровнем знаний и умений. Это способствует возникновению  мотивации  ведущей к осознанному восприятию природы как универсальной ценности. Именно это является следствием успеха и результативности.(Приложение 2). С 2022 года в апреле и октябре проводится благотворительная акция «Сад Надежды» (количество посаженных насаждений за апрель 2023): посадка плодовых и ягодных насаждений на территории учреждений образования в рамках республиканской благотворительной акции «Сад Надежды» в апреле: 4 шт. сливы, 4 шт. вишни, 5 кустов черной смородины.

**В марте 2023 на базе государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Воложина» прошел ХХ районный конкурс работ исследовательского характера среди учащихся 5-10 классов «Юный исследователь».**На конкурс было представлено 30 работ. Исследовательские работы в публичной дискуссии защитили 36 учащихся из всех учреждений общего среднего образования района. От нашего учреждения приняла участие Бычковская Наталья, учащаяся 9 класса и была отмечена сертификатом.(Приложение 3).

Каждыйгодвсяпланета 1 апреля отмечает Международный День птиц. Основу этому событию положило подписание Международной конвенции об охране птиц в 1906 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники.

В нашей школе с 01.04.2023 по 07.04.2023 года прошла акция «Домик для скворца», участниками которой стали обучающиеся нашего  учреждения и их родители.

Родителям и детям было предложено принять участие в «птичьих хлопотах» и помочь скворцам построить для них уютные домики – скворечники. С какой радостью и гордостью ребята приносили домики для птиц, сделанные совместно с родителями. Все скворечники размещены на территории  парка Вишневского СДК.  Очень хочется верить, что скворечники понравятся птицам, они быстро заселятся в свои новые «квартиры» и будут радовать своим дивным пением нас не один день.

11 апреля 2023  учащиеся 8-10 классов Вишневской школы в рамках патриотического воспитания, привития любви к лесу, природе Беларуси и труду приняли участие в добровольной акции "Неделя леса-2023".С задуманным планом учащиеся добросовестно справились, высадив саженцы ели на площади около одного гектара.(Приложение 3).

Реализация проекта содействует развитию креативности и гибкости при сохранении индивидуальности, учит совместной деятельности и рефлексии, осмыслению целей, задач и процесса обучения, самостоятельности обучения, строиться с учетом конкретных социальных условий.

Проект позволяет распространить практику экодружественного поведения в области лесного хозяйства, а также способствует повышению экологической и экономической культуры обучающихся в школе.